

國立臺灣海洋大學海洋生物科技學士學位學程
110 學年度大學個人申請第二階段甄試
 書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

修課紀錄 (B)、多元表現 (E、I、J)、學習歷程自述 (N、O)。

說明：1. 「N 項」包括學習性向與特質、求學經過與得失、未來生涯規劃及人生期望。2. 「O 項」包括申請動機、大學四年學習規劃及未來出路。3. 「E 項」包括各種競賽、學術活動、社團、學生幹部或其他非修課紀錄之多元表現。4. 「I 項」包括 CEFR 表列之英語檢定，及高中英語聽力測驗。5. 「J 項」符合全國技術士技能檢定職類。

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
高中(職)在校成績證明	一、總平均成績 (班/類組/校排名百分比) 二、生物、化學成績 (班/類組/校排名百分比)	高中職在校成績證明 (含班/類組/校排名百分比)。
自傳	一、人格特質與能力 二、學習歷程與反思 三、對推理邏輯的興趣及能力 四、問題解決能力及事蹟 五、未來展望	一、敘述自我性向、重要能力特質。 二、說明自我學習能力 (高中職求學期間呈現案例與特殊的經驗)。 三、具體說明推理邏輯的能力及事蹟 四、請說明遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 五、對未來的生涯規劃及人生期望。
讀書計畫	一、申請本學系動機 二、具體舉證對本學系的興趣並具備傑出之事蹟證明。 三、大學四年的學習規劃與自己未來出路發展之關係。	一、說明為何想申請海洋生技系？ (受到什麼背景、事件或活動的影響，以及你對海洋生技領域學習內涵、3+1 課程設計與跨領域學習的瞭解程度) 二、具體事蹟說明你哪一點人格特質與能力適合就讀海洋生技系 (譬如學習態度、推理邏輯、解決問題的能力) 三、就讀海洋生技系時相對應的準備與畢業後的規劃 (升學或就業)
多元表現	一、競賽成果 (或特殊表現) 證明 二、校內外多元表現	一、參加國際性、全國性、地區性等校外內競賽過程及成績證明。 二、參與校內外社團、營隊、活動等具體收穫、經驗說明及成果證明。 三、其他非修課紀錄的成果作品及及成績證明。

語言技能檢定	一、英語能力檢定證明 二、技能檢定證明	一、托福、多益、雅思、全民英檢、高中英語聽力測驗或其他外語能力檢定等成績。 二、符合全國技術士技能檢定職類的成績。
--------	------------------------	--